**DETECCION DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES**

**CUESTIONARIO DE VALORACIÓN PARA EL ALUMNO/A**

Nombre y Apellidos:............................................................................................Edad:........................

Curso: ....................................Centro:..................................................................Fecha:......................

Puntuación: Cada ítem se ha de puntuar del 1 al 10. El valor 1 indica que está en desacuerdo y el valor 10 manifiesta que está completamente de acuerdo.

|  |
| --- |
|  INTELIGENCIA LENGÜISTICA  |
| Me gusta mucho leer.  |  |
| Tengo mucha facilidad para escribir.  |  |
| Me resulta fácil explicar mis ideas a los otros.  |  |
| Me gusta resumir y sacar conclusiones de una lectura.  |  |
| Disfruto comunicándome con mis amigos, por teléfono, móvil. |  |
| Tengo buena memoria para recordar nombres, fechas, lugares.  |  |
| Me interesa aprender idiomas.  |  |
| Son muy divertidos para mí los pasatiempos: sopa de letras, crucigramas.  |  |
| Disfruto escuchando cuando hablan las personas.  |  |
| Tengo facilidad para exponer temas, explicar chistes y cuentos ante los otros.  |  |
| Total Puntos |  |

|  |
| --- |
|  INTELIGENCIA LÓGICO MATEMÁTICA  |
| Me es fácil de resolver problemas.  |  |
| Realizo cálculos mentales rápidamente.  |  |
| Me gustan los rompecabezas que me hacen pensar.  |  |
| Soy capaz de calcular aproximadamente lo que valen las cosas.  |  |
| Busco programas de matemáticas en el ordenador.  |  |
| Tengo facilidad para resolver problemas de 2 o 3 formas diferentes.  |  |
| Me ayuda a tener éxito el ser organizado y ordenado.  |  |
| Me gusta inventar problemas con una solución dada.  |  |
| Tengo facilidad para relacionar objetos reales con figuras geométricas.  |  |
| Disfruto calculando distancias entre un lugar y otro.  |  |
| Total Puntos |  |

|  |
| --- |
|  INTELIGENCIA VISUAL ESPACIAL  |
| Me gusta cambiar el orden y la decoración de mi habitación.  |  |
| Me divierte dibujar y pintar.  |  |
| Comprendo mejor las explicaciones a través de mapas conceptuales, gráficas, tablas. |  |
| Me es fácil interpretar y leer mapas y diagramas.  |  |
| Disfruto imaginando ideas y dibujos de forma variada.  |  |
| Me gusta ver películas, diapositivas, “power points” y otras representaciones visuales.  |  |
| Aprendo mejor las cosas a través de imágenes.  |  |
| Me divierten los rompecabezas en tres dimensiones.  |  |
| Siempre que puedo, hago dibujos en libros y cuadernos.  |  |
| Me gusta hacer construcciones con cubos.  |  |
| Total Puntos |  |

|  |
| --- |
|  INTELIGENCIA CINÉTICO CORPORAL  |
| Me gustan mucho las manualidades.  |  |
| Soy una persona activa y me gusta el movimiento.  |  |
| Me cuesta estar sentado mucho tiempo.  |  |
| Me gusta el deporte y jugar al aire libre.  |  |
| Son importantes para mí las habilidades artísticas: la danza, el teatro y el mimo.  |  |
| Tengo facilidad para imitar los gestos y movimientos característicos de los otros.  |  |
| Valoro la expresión de las personas: gestos, miradas.  |  |
| Me gusta deshacer las cosas y volverlas a montar.  |  |
| Necesito tocar las cosas para aprender, no tengo bastante con mirar.  |  |
| Sobresalgo en algún deporte.  |  |
| Total Puntos |  |

|  |
| --- |
| INTELIGENCIA MUSICAL |
| Aprendo fácilmente los ritmos.  |  |
| Me gusta tocar un instrumento.  |  |
| Soy capaz de diferenciar los ruidos ambientales.  |  |
| Me gusta trabajar con música ambiental.  |  |
| Sé diferenciar la música cuando suena bien o está desafinada.  |  |
| Canto mientras hago cosas.  |  |
| Querría cantar en un coro.  |  |
| Me resulta fácil poner ritmo a un poema o cambiar la letra de una canción.  |  |
| Me gusta todo tipo de música.  |  |
| Recuerdo fácilmente las melodías y canciones.  |  |
| Total Puntos |  |

|  |
| --- |
|  INTELIGENCIA NATURALISTA  |
| Me interesan los documentales que hacen referencia a la naturaleza.  |  |
| A menudo hago actividades al aire libre.  |  |
| Me divierte ir de camping y hacer excursiones por la montaña.  |  |
| Tengo facilidad para clasificar animales, plantas y minerales.  |  |
| Respeto los animales como si fueran mi mascota.  |  |
| Me gusta hacer experimentos y observar las transformaciones que se producen.  |  |
| Respeto las plantas.  |  |
| Creo que es necesario proteger los parques naturales.  |  |
| Reciclo los envases, el vidrio, el papel…  |  |
| Me lo paso bien estudiando el conocimiento del medio.  |  |
| Total Puntos |  |

|  |
| --- |
|  INTELIGENCIA INTERPERSONAL  |
| Tengo dos o más buenos amigos.  |  |
| Me gusta conversar y hablar con todo el mundo.  |  |
| Aprendo mejor en grupo.  |  |
| Disfruto haciendo trabajos en equipo.  |  |
| Me gusta ayudar los otros y estar atento a sus necesidades.  |  |
| Me preocupan los problemas de mi familia.  |  |
| Me gusta conocer nuevos amigos.  |  |
| Soy feliz cuando puedo reír y pasarlo bien, sin reírme de los compañeros.  |  |
| El deporte en equipo es divertido.  |  |
| Los compañeros de la clase buscan mi compañía.  |  |
| Total Puntos |  |

|  |
| --- |
|  INTELIGENCIA INTRAPERSONAL  |
| Soy prudente y procuro no molestar los otros.  |  |
| La justicia es importante para mí.  |  |
| Aprendo de mis errores.  |  |
| Me gusta conocer los comentarios que los otros hacen de mí |  |
| Me esfuerzo cuando creo que una cosa vale la pena.  |  |
| Expreso fácilmente mis sentimientos: alegría, tristeza...  |  |
| Necesito saber el porqué de las cosas.  |  |
| Colaboro en la ayuda a niños necesitados, según mis posibilidades.  |  |
| Soy consciente de mis cualidades y de mis carencias.  |  |
| Estoy contento de ser cómo soy y de hacer lo que hago.  |  |
| Total Puntos |  |

|  |
| --- |
|  INTELIGENCIA EXISTENCIAL O ESIRITUAL  |
| Me despierta interés pensar qué hay después de la vida y de la muerte.  |  |
| Querría saber por qué vivimos, pensamos, estimamos.  |  |
| Pienso que hay alguien superior a nosotros.  |  |
| Perdono fácilmente a los compañeros y recuerdo siempre las cosas buenas que me han hecho. |  |
| Me sorprende pensar como nacen, crecen y viven, las personas, los animales y las plantas.  |  |
| Cuando estoy solo y en silencio pienso en quien ha hecho este mundo.  |  |
| En la muerte de una persona estimada recuerdo las cosas buenas que ha hecho.  |  |
| Cada día es para mí una nueva oportunidad para poder hacer el bien y ayudar los otros.  |  |
| Ante la muerte de una persona pienso en dar gracias por haberla conocido.  |  |
| Dentro de mí siento la necesidad de estimar y ser querido.  |  |
| Total Puntos |  |

M. Teresa Gómez Masdevall Walter McKenzie

**HOJA DE RECOGIDA DE LA PUNTUACIÓN DEL CUESTIONARIO DEL ALUMNO/A**

Del alumno/a………………………………………………………………………………………………………Fecha…………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 100 |  | Lingüística  |  | Lógico Matemático |  | Visual Espacial |  | Cinético Corporal |  | Musical |  | Naturalista |  | Interpersonal |  | Intrapersonal  |  | Espiritual o Existencial |  |
| 90 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 80 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 70 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

M. Teresa Gómez Masdevall